

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение №89 «Крепыш»

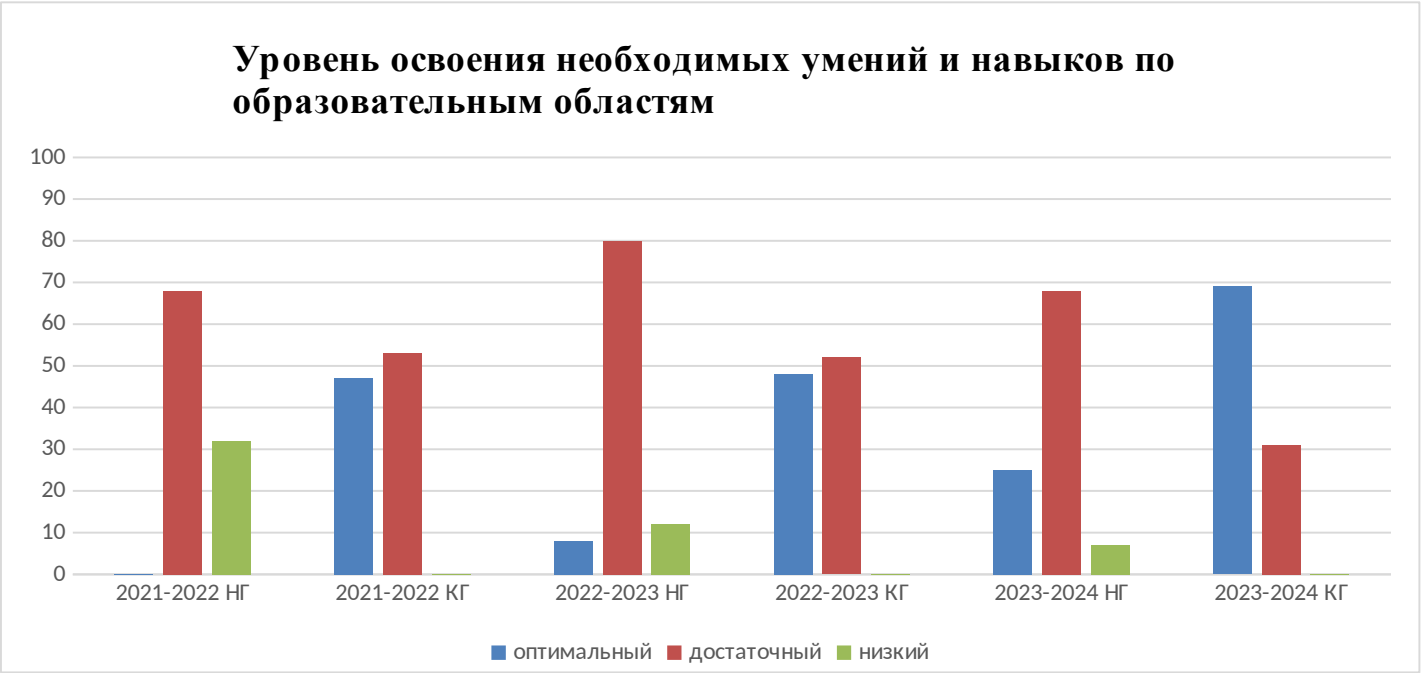
**Результаты освоения ОП ДО
в группе общеразвивающей направленности
«Карапузы» (2021-2024 гг.)**

Воспитатели:
Давлетбаева А.Ю.
Попова А.В

г. Сургут

Динамика результатов освоения образовательных программ за период с 2021-2024 гг. (%)

Мониторинг образовательного процесса (уровень освоения необходимых умений и навыков по образовательным областям)						
уровень	2021-2022гг.		2022-2023гг.		2023-2024гг.	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
оптимальный	0%	47%	8%	48%	25%	69%
достаточный	68%	53%	80%	52%	68%	31%
низкий	32%	0%	12%	0%	7%	0%



Вывод: при реализации ОП ДО, мной была проведена оценка эффективности педагогических воздействий, индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики. Мониторинг образовательной деятельности осуществлялся в рамках внутренней оценки качества дошкольного образования в ДОУ. Использование современных образовательных технологий позволяют повысить эффективность образовательного процесса.

Исследование освоение детьми ОП ДО проводили по пяти образовательным областям: физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие. В процессе мониторинга использовались разнообразные технологии, приемы, методы, а также индивидуальная работа с детьми.

Сравнительный анализ мониторинга, производимый за период с 2021 по 2024 уч. гг. показывает положительную динамику освоения ОП ДО по всем образовательным областям. Динамика результатов была достигнута благодаря тому, что образовательная деятельность проводилась в системе, использовались разные технологии, приёмы и современные методы работы в том числе с использованием ИКТ, проводилась индивидуальная работа с детьми.

Знания, умения и навыки, сформированные у воспитанников, составят фундамент для дальнейшего совершенствования их в школе, позволят в дальнейшем достигать высоких результатов в образовательной деятельности.

Планирую: продолжить осуществлять образовательную деятельность, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка. Для реализации этого принципа необходимо активно осваивать и применять современные развивающие методики, способствующие формированию и развитию познавательной и социальной и личностной сферы развития ребёнка. Поддерживать детскую инициативу, помогать детям адаптироваться к социокультурным нормам, знакомить их с традициями семьи, общества и государства, формируя чувство принадлежности и патриотизма, путём организации тематических мероприятий, экскурсий, встреч с интересными людьми, изучение истории и культуры родного края. Для детей, испытывающих трудности в освоении программного материала разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты, включающие специально подготовленные задания, адаптированные программы и методики обучения и регулярно проводить их с учётом их индивидуальных особенностей и темпов развития.

Сводная таблица на начало учебного года 2021 - 2022 гг.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие														
		оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий													
		чел.	%	чел.	%		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%	чел.	%									
(3-8 лет)	19	0	0	15	79	4	21	0	0	17	89	2	11	0	0	11	58	8	42	0	0	12	63	7	37	0	0	10	53	9	47

Сводная таблица на конец учебного года 2021 - 2022 гг.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие														
		оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий													
		чел.	%	чел.	%		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%	чел.	%									
		3-8	19	12	63	7	37	0	0	11	58	8	42	0	0	5	26	14	74	0	0	9	47	10	53	0	0	8	42	11	58

Сводная таблица на начало учебного года 2022 - 2023 гг.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие											
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
3-8 лет)	19	1	5	16	84	2	11	2	11	15	78	2	11	1	5	14	74	4	21	3	16	14	74	2	10	1	5	17	90	1	5

Сводная таблица на конец учебного года 2022 - 2023 гг.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие			Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие			Познавательное развитие														
		оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий	оптимальный		достаточный	низкий													
		чел.	%	чел.	%		чел.	%			чел.	%			чел.	%			чел.	%	чел.	%									
(3-8)	19	11	58	8	42	0	0	14	74	5	26	0	0	5	26	14	74	0	0	9	47	10	53	0	0	7	37	12	63	0	0

Сводная таблица на начало учебного года 2023 - 2024 гг.

(3-8лет)	Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																										
			Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие								
			оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный		низкий	оптимальный		достаточный		низкий		
			чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%	чел.	%		чел.	%
			4	27	10	67	1	6	5	33	9	60	1	7	2	13	11	74	2	13	5	33	10	67	0	0	3	20	11

Сводная таблица на конец учебного года 2023 - 2024 гг.

Возрастная категория групп	Кол-во детей (всего человек)	Результаты мониторинга образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по направлениям развития детей, кол-во детей)																													
		Физическое развитие						Социально-коммуникативное развитие				Речевое развитие				Художественно-эстетическое развитие				Познавательное развитие											
		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий		оптимальный		достаточный		низкий							
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%						
		(3-8лет)	14	10	71	4	29	0	0	12	86	2	14	0	0	6	43	8	57	0	0	9	64	5	36	0	0	11	79	3	21

